



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

**Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

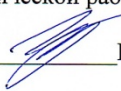
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение**

**Направленность: Управление судном с правом эксплуатации судовых
энергетических установок**

**квалификация
техник – судоводитель**

**г. Котлас
2026**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


Н.Е. Гладышева

27 05 20 26


УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


О.В. Шергина

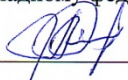

27 05 20 26

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 20 05 20 26 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

СОГЛАСОВАНА
Начальник Котласского территориального отдела госморречнадзора Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу


А.В. Кокорин

27 05 20 26

РАЗРАБОТЧИК:

Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Обработка и размещение груза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 "Судоводитель - механик", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2023, регистрационный № 73582), рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 «Судовождение» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Обработка и размещение груза» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при</p>

	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной</p>
--	---	--

		<p>деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

	<p>задач.</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>

<p>ситуациях</p>	<p>недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-</p>	<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения</p>
------------------	---	---

	<p>планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и</p>

	<p>основы деятельности проектной</p>	<p>защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему</p>
--	--------------------------------------	---

		<p>народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,</p>
--	--	--

		<p>регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и</p>
--	---	--

		<p>принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>антикоррупционного поведения. Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой</p>
---	---	--

		<p>Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным</p>
--	--	--

		<p>ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,</p>

<p>принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

	<p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>
--	--	---

		<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение	Владеть навыками: проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации

	рейса и выгрузки	<p>оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Уметь: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знать: свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов</p>
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p>Владеть навыками: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Уметь: производить крепления и размещение различных видов грузов</p> <p>Знать: особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов – 190,

в том числе в форме практической подготовки – 102 часа.

Из них на освоение МДК – 118 часов,
в том числе самостоятельная работа – 8 часов;
консультация – 4 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

Практики – 72 часа,
в том числе:
учебная – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объём профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01. Технология перевозки грузов и пассажиров	118	30	100	6	30	-	-	-	4	8
ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 03.01.01. Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа	64	16	46	6	16	-	-	-	4	8
ПК 3.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 03.01.02. Коммерческая эксплуатация судна	46	14	46	-	14	-	-	-	-	-
ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 03.01.03. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-

ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	-	-
Всего:		190	102	100	6	30	-	72	-	4	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		118
Раздел 03.01.01. Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и багажа ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		64
Тема 1.1. Транспортные характеристики грузов ОК 01, ОК 03, ОК 05	Содержание 1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. 2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов. 3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов. 4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.	8
Тема 1.2. Подготовка к перевозке груза и пассажиров ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 02, ОК 07	Содержание 1. Грузовые, пассажирские суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов. 2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузоместимости судов. 3. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности. В том числе, практических занятий Практическое занятие №1. Расчет рациональной загрузки судна несколькими видами груза. Практическое занятие №2. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности.	10
Тема 1.3. Определение массы груза ОК 09	Содержание 1. Способы определения массы груза. 2. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала. 3. Определение массы нефтеналивных грузов.	10

	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №3. Решение задач по определению массы груза по осадке судна.	2
	Практическое занятие №4. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов.	2
Тема 1.4.	Содержание	4
Обеспечение сохранности груза при перевозке ОК 01, ОК 03, ОК 06	1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Расчет естественной убыли груза.	1
	Практическое занятие №6. Пересчет влажности грузов.	1
Тема 1.5.	Содержание	5
Погрузка – выгрузка судна (груза, багажа, пассажиров) ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 03	1. Подготовка судна к погрузке и приему груза, багажа. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке (груза, пассажиров).	1
	2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.	1
	3. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов. Требования охраны труда при выполнении посадки и высадки пассажиров.	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций.	2
Тема 1.6.	Содержание	6
Правила перевозки отдельных видов грузов ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 03	1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся.	1
	2. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые.	1
	3. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.	1
	4. Нефтеналивные грузы. Опасные грузы. Контроль состояния грузов во время рейса.	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом.	1
	Практическое занятие №9. Изучение особенностей перевозки опасных грузов.	1
Тема 1.7.	Содержание	3

Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения ОК 04	1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. Порядок выдачи груза в пункте назначения	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза.	2
Самостоятельная работа обучающихся		8
1. Написание реферата по теме «Безопасная обработка, размещение и крепление грузов (навалочные, опасные и вредные)».		4
2. Написание реферата по теме «Влияние навалочных, опасных и вредных грузов на безопасность человеческой жизни и судна».		4
Консультации		4
Промежуточная аттестация		6
Раздел 03.01.02. Коммерческая эксплуатация судна ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		46
Тема 2.1. Грузовые документы ОК 09	Содержание	11
	1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота.	2
	2. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления.	2
	3. Акт погрузки – выгрузки. Сдаточная ведомость. Акт перевалки. Документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках.	2
	В том числе, практических занятий	5
	Практическое занятие №11. Оформление грузовых документов на различные грузы.	2
	Практическое занятие №12. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз.	2
Практическое занятие №13. Оформление акта погрузки – разгрузки. Оформление других документов на перевозку.	1	
Тема 2.2. Организация коммерческой работы на водном транспорте ОК 03, ОК 05, ОК 06	Содержание	5
	1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом.	2
	2. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта.	2
	В том числе, практических занятий	1
	Практическое занятие №14. Изучение нормативных документов по перевозке грузов.	1

Тема 2.3. Договор перевозки груза ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Содержание	16
	1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.	2
	2. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту.	6
	3. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки.	6
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №15. Изучение и составление договора перевозки груза.	2
Тема 2.4. Сохранность и сроки доставки грузов ОК 04, ОК 06, ОК 07	Содержание	8
	1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке.	2
	2. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №16. Расчет сроков доставки.	2
	Практическое занятие №17. Оформление коммерческого акта и акта общей формы.	2
Тема 2.5. Плата за перевозку груза ОК 04, ОК 06, ОК 07	Содержание	6
	1. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.	2
	2. Порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив – контейнеры. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку и другие операции.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №18. Расчет провозных плат.	2
Раздел 03.01.03. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		8
Тема 3.1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа	Содержание	2
	1. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип	1

<p>инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>«универсального дизайна»). Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда».</p> <p>2. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.</p>	1
<p>Тема 3.2. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и маломобильных пассажиров на пассажирском транспорте ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для маломобильных пассажиров.</p>	2
<p>Тема 3.3. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.</p> <p>2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.</p>	4 2 2
<p>Учебная ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. Наблюдение и участие в грузовых операциях.</p> <p>2. Техничко-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала.</p> <p>3. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещения на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса.</p>		72

<p>4. Определение массы груза различными способами. Порядок определения массы груза по осадке судна.</p> <p>5. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений, зачистка после выдачи.</p> <p>6. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна.</p> <p>7. Определение простоя судна под грузовыми операциями.</p> <p>8. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза.</p> <p>9. Изучение порядка приема и выдачи груза.</p> <p>10. Ознакомление с перевозочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов.</p> <p>11. Формирование комплекта документов на перевозимый груз.</p> <p>12. Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса.</p> <p>13. Судовая отчетность по перевозкам.</p> <p>14. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.</p>	
Всего	190

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2.1. Основные печатные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114> — Текст: электронный.

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566833> — Текст: электронный.

3. Лебедев В.Н. Технология перевозок: Учебник для вузов/ В.Н. Лебедев.- СПб Изд-во ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015.-444 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аносов, Н. М. Технология перевозки грузов и остойчивость судна : учебное пособие / Н. М. Аносов, В. М. Попело. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 263 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20053> (— Режим доступа: для авториз. пользователей).

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М.: Эксмо, 2018. - 95 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-092144-7- Текст: непосредственный.

3. Савчук В.Д. Технология перевозки грузов: Учебник для курсантов и студентов морских вузов.-Одесса, ОНМА, 2022.- 353 с.

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

– проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-

взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля «ПМ.03 Обработка и размещение груза» предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 4 курсе в 8 семестре после изучения МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Котласским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени

адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.015 «Судоводитель - механик»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<p>демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза;</p> <p>демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;</p> <p>демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;</p> <p>демонстрирует умение определять массу груза различными способами;</p> <p>демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и устойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов;</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных устных опросов, тестовых заданий по темам.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена; - дифференцированный зачет.

	<p>нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна</p> <p>обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса;</p> <p>имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери;</p> <p>демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы;</p> <p>четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки;</p> <p>имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке;</p> <p>демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</p>	
<p>ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<p>демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;</p> <p>учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса</p> <p>демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных устных опросов, тестовых заданий по темам.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- экзамена;</p>

	<p>такими грузами; демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса</p>	<p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>- демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике; - демонстрирует знания в области информационных технологии и их применение в профессиональной деятельности	программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

**Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**


**«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности
26.02.03 Судовождение**

**квалификация
техник – судоводитель**

**г. Котлас
2026**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева


21 05 2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



_____ О.В. Шергина

 21 05 2026

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 20.05.2026 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

СОГЛАСОВАНА
Начальник Котласского территориального отдела госморречнадзора Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу


_____ А.В. Кокорин

21 05 2026

РАЗРАБОТЧИК:

Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «ПМ.03 Обработка и размещение груза» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 "Судоводитель - механик", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2023, регистрационный № 73582), рабочей программы профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	43
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	47
4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта и экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.03 Обработка и размещение груза» в части овладения видом деятельности «Обработка и размещение груза» и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и</p>

		смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 09	Пользоваться	Умения:

	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Владеть навыками: проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Уметь: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знать: свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговых операций, фрахтования судов,</p>

		типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Владеть навыками: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами Уметь: производить крепления и размещение различных видов грузов Знать: особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров	Дифференцированный зачет. Экзамен	- фронтальный опрос; - выполнение практических работ
УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ; - отчет по практике
ПМ.03 Обработка и размещение груза		

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
ПК 3.1, ПК 3.2

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
--	------------------------------

<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.1</p>	<p>демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;</p> <p>демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</p> <p>демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;</p> <p>демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы;</p> <p>знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;</p> <p>демонстрирует умение определять массу груза различными способами;</p> <p>демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна;</p> <p>обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса;</p> <p>имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери;</p> <p>демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы;</p> <p>четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки;</p> <p>имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке;</p> <p>демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</p>
<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.2</p>	<p>демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и</p>

судно;
 учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса;
 демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами;
 демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку;
 имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности;
 четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности;
 демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила;
 имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы;
 демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов;
 демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса

Условия выполнения задания:

Вариант № 1

Текст задания.

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 2

Текст задания.

Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом-0,85. Значение осадки приведены в таблице.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	сер еди на	кор ма	нос	сер еди на	кор ма
пра вый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
лев ый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 3

Текст задания.

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 4

Текст задания.

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м^3 . при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 5

Текст задания.

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 6

Текст задания.

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта № 576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	сер еди на	кор ма	нос	сер еди на	кор ма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 7

Текст задания.

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 8

Текст задания.

Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90*60*60 см). Отправитель- плодоовощной комбинат №3 в Волгограде, получатель – торговая база № 5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 9

Текст задания.

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

Вариант № 10

Текст задания.

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200т влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажность в процессе транспортирования.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *по порядку*.
2. Вы можете воспользоваться: литературой, расположенной на рабочем месте.
3. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: *карточки задания*.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

1. Решение задач	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1	<p>демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;</p> <p>демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</p> <p>демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;</p> <p>демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы;</p> <p>знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;</p> <p>демонстрирует умение определять массу груза различными способами;</p> <p>демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна;</p> <p>обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса;</p> <p>имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери;</p> <p>демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы;</p> <p>четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки;</p> <p>имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке;</p> <p>демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</p>
	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.2	<p>демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;</p> <p>учитывает опасности грузов при грузовых</p>

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Решение задач	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1	<p>демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;</p> <p>демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</p> <p>демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;</p> <p>демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта</p> <p>грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы;</p> <p>знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;</p> <p>демонстрирует умение определять массу груза различными способами;</p> <p>демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна;</p> <p>обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса;</p> <p>имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери;</p> <p>демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы;</p> <p>четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки;</p> <p>имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке;</p> <p>демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</p>
		<p>операциях и во время рейса;</p> <p>демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение</p>

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:
Задание № 1 10 вариантов

Время выполнения каждого задания:
Задание № 1 15 мин.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого
Условия выполнения заданий
Задание № 1.

Требования охраны труда: соблюдение при выполнении практического задания.

Оборудование: технические средства обучения(при необходимости).

Литература для экзаменуемых: справочная литература расположенная на месте экзаменуемого.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Критерии оценки

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

4.1 Текущий контроль

МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров

Раздел 03.01.01. Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и багажа

Тема 1.1. Транспортные характеристики грузов

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие груза и его классификацию.
2. Назовите основные транспортные свойства грузов.
3. Дайте понятие тары и упаковки.
4. Какие требования предъявляются к таре и упаковке?
5. Дайте понятие маркировка груза и какие требования предъявляются к ней?

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами	Выбор технических средств для перевозки грузов	2-5
З1 - свойства транспортных характеристик основных видов грузов	Демонстрация знаний транспортных характеристик груза, нанесения манипуляционных знаков на таре	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 1.2. Подготовка к перевозке груза и пассажиров
Выполнение практической работы.

Практическое занятие №1. Расчет рациональной загрузки судна несколькими видами груза.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - размещать груз на судне, рационально использовать грузоподъёмность и грузовместимость	Выполнение расчета рациональной загрузки судна несколькими видами груза	2-5
З1 – типы судов и их основные технико-эксплуатационные характеристики	Демонстрация знаний грузовой марки, грузовых устройств судна	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №2. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	Выполнение составления грузового плана и расчета остойчивости судна	2-5
З1 - подходы к составлению грузового плана	Демонстрация знаний требований при составлении грузового плана	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной

грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.3. Определение массы груза

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №3. Решение задач по определению массы груза по осадке судна.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - определять количество груза по осадке судна	Выполнение расчета определения массы груза по осадке судна	2-5
З1 – способы определения количества груза различными способами	Демонстрация знаний по определению массы груза по условной массе, обмером объёма, по замерам бункеров судна и по осадке судна	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №4. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- определять массу нефтеналивных грузов	Выполнение расчета по определению массы нефтеналивных грузов	2-5
З1 – определение массы нефтеналивных грузов по замерам уровня в береговых резервуарах или танках судна	Демонстрация знаний формул для определения массы нефтеналивных грузов	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.4. Обеспечение сохранности груза при перевозке

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №5. Расчет естественной убыли груза.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- определять естественную убыль груза	Выполнение расчета естественной убыли груза	2-5
З1 - основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов	Демонстрация умений работы с правилами перевозок груза	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №6. Пересчет влажности грузов.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- пересчитывать влажность грузов	Выполнение расчета изменения массы гигроскопического груза вследствие изменения их влажности во время транспортировки	2-5
З1 - основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов	Демонстрация умений работы с правилами перевозок груза	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной

грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.5. Погрузка – выгрузка судна (груза, багажа, пассажиров)

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №7. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - определять нормативное и фактическое время грузовых операций	Выполнение расчета нормативного и фактического времени грузовых операций	2-5
З1 – основные документы для определения грузовых операций	Демонстрация знаний работы с судовыми нормами	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.6. Правила перевозки отдельных видов грузов

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №8. Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - использовать нормативные документы, регламентирующие перевозку нефтеналивных грузов	Выбор способа погрузки/выгрузки танкера	2-5
З1 – особенности грузовых операций на танкере	Демонстрация знаний эксплуатации нефтяного танкера	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной

грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №9. Изучение особенностей перевозки опасных грузов.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - использовать нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов	Выбор упаковки опасных грузов	2-5
З1 - особенности перевозки опасных грузов	Демонстрация технических условий размещения и перевозки опасных грузов на судах	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1-взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Выбор условий при оформлении груза одной накладной	2-5
З1 – обязанности отправителя и транспорта при выполнении правил приема груза	Демонстрация знаний обязанностей отправителя и транспорта	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной

грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 03.01.02. Коммерческая эксплуатация судна

Тема 2.1. Грузовые документы

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №11. Оформление грузовых документов на различные грузы.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - составлять схему документооборота	Выполнение оформления накладной, дорожной ведомости, актов погрузки-выгрузки, перевалки	2-5
З1 - основы оформления грузовых документов	Демонстрация знаний по оформлению грузовых документов	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №12. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - составлять схему документооборота на нефтеналивные грузы	Выполнение оформления накладной ГУ-3, дорожной ведомости ГУ-3	2-5
З1 - основы оформления грузовых документов на нефтеналивные грузы	Демонстрация знаний по оформлению грузовых документов на нефтеналивные грузы	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №13. Оформление акта погрузки – разгрузки. Оформление других документов на перевозку.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - составлять схему документооборота	Выполнение оформления актов погрузки-выгрузки, сдаточной ведомости, актов перевалки и документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках	2-5
З1 - основы оформления актов погрузки-выгрузки, сдаточной ведомости, актов перевалки и документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках	Демонстрация знаний оформления актов погрузки-выгрузки, сдаточной ведомости, актов перевалки и документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.2. Организация коммерческой работы на водном транспорте

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №14. Изучение нормативных документов по перевозке грузов.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - оформлять документы по перевозке грузов	Выбор источников для оформления документов	2-5
З1 - правила оформления	Демонстрация знаний правил оформления документов	2-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
документов		

Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.3. Договор перевозки груза

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №15. Изучение и составление договора перевозки груза.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - оформлять договоры по перевозке грузов	Выбор источников для оформления договоров	2-5
З1 – формы договоров морской перевозки	Демонстрация знаний правил оформления чартеров и коносаментов	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.4. Сохранность и сроки доставки грузов

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №16. Расчет сроков доставки.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - определять сроки доставки груза	Выполнение расчета нормативного срока доставки груза	2-5
З1 - порядок определения, ответственность за нарушение сроков доставки груза	Демонстрация знаний по определению ответственности за нарушение сроков доставки	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Практическое занятие №17. Оформление коммерческого акта и акта общей формы.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - расследовать случаи несохранной перевозки	Выполнение оформления акт общей формы и коммерческого акта	2-5
З1- понятие коммерческого брака и его документальное оформление	Демонстрация знаний документального оформления коммерческого брака	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.5. Плата за перевозку груза

Выполнение практической работы.

Практическое занятие №18. Расчет провозных плат.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - определять плату за погрузо-	Выбор способа определения провозных	2-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
разгрузочные операции, перевалку и другие операции.	плат	
31 - порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки	Демонстрация знаний порядка определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки	2-5

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 03.01.03. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Тема 3.1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Перечислите права инвалидов.
3. В чем заключается отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения?
4. В чем заключаются принципы «разумного приспособления»?
5. В чем заключается принцип «универсального дизайна»?

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- выбирать способы решения по обеспечению доступности инвалидов на объекты пассажирского транспорта	Выбор прав общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.	2-5
31-обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам	Демонстрация знаний прав инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.2. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и маломобильных пассажиров на пассажирском транспорте

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

Контрольные вопросы:

1. Назовите состав участников процесса организации доступной среды.
2. Перечислите функции органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок.
3. Перечислите функции общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта.

4. Перечислите функции организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для маломобильных пассажиров.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - выбирать способы решения исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок	Выбор функций участников процесса организации доступной среды	2-5
З1 - состав участников процесса организации доступной среды	Демонстрация знаний функций участников доступной среды	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.3. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

Контрольные вопросы:

1. Какой порядок организации пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте?
2. Назовите технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 - выбирать способы решения информационного обеспечения процессов и услуг	Выбор способов обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте	2-5
З1 - технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг	Демонстрация знаний организации пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

4.2. Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену

по МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров

Раздел 03.01.01. Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и багажа

для обучающихся по специальности

26.02.03 Судовождение

Перечень вопросов

1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам.
2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.
3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов.
4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.
5. Грузовые, пассажирские суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов.
6. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов.
7. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности.
8. Способы определения массы груза.
9. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.
10. Определение массы нефтеналивных грузов.

11. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки.
12. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.
13. Подготовка судна к погрузке и приему груза, багажа. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке (груза, пассажиров).
14. Выполнение строповки грузов. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.
15. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности.
16. Нормативное время грузовой обработки судов. Судно-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.
17. Требования охраны труда при выполнении посадки и высадки пассажиров.
18. Правила перевозки генеральных грузов (товарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся).
19. Правила перевозки нефтеналивных грузов.
20. Опасных грузов. Контроль состояния грузов во время рейса.
21. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. Порядок выдачи груза в пункте назначения.

Перечень практических заданий

1. Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.
2. Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в грузе 0,85. Значение осадки приведены в таблице.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	сер еди на	кор ма	нос	сер еди на	кор ма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

3. Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5 м. Высота штабеля 1,5 м.
4. Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м³. при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.
5. Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.
6. По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта № 576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	сер еди	кор ма	нос	сер еди	кор ма

		на			на	
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

7. Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

8. Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90*60*60 см). Отправитель-плодоовощной комбинат №3 в Волгограде, получатель – торговая база № 5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

9. Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

10. Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200т влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажность в процессе транспортирования.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров
Раздел 03.01.02. Коммерческая эксплуатация судна
для обучающихся по специальности
26.02.03 Судовождение

Перечень вопросов

1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота.
2. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления.
3. Акт погрузки – выгрузки. Сдаточная ведомость. Акт перевалки. Документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках.
4. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом.
5. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта.
6. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.
7. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту.
8. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки.
9. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке.
10. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт.

11. Порядок расследования случаев не сохранной перевозки.
12. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.
13. Порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналивные – контейнеры.
14. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку и другие операции.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров
Раздел 03.01.03. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте для
обучающихся по специальности
26.02.03 Судовождение

Перечень вопросов

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.
3. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
4. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и маломобильных пассажиров на пассажирском транспорте.